

## Variables a tener en cuenta:

Periodo de tiempo – longitud - (rato, día, semana, mes)





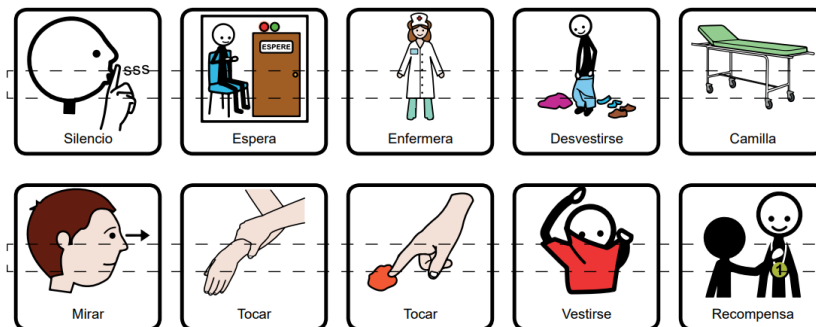
# CUADERNO DE AYUDAS VISUALES EN EL ENTORNO SANITARIO PARA FAMILIAS DE PERSONAS CON TEA

CUÉNTAMELO EN IMÁGENES  
Comunicación con personas con TEA

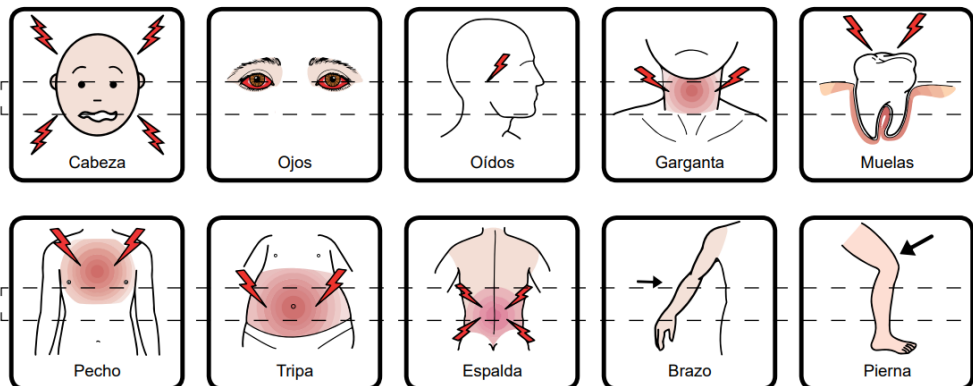


Federación Autismo Castilla y León

## Exploración

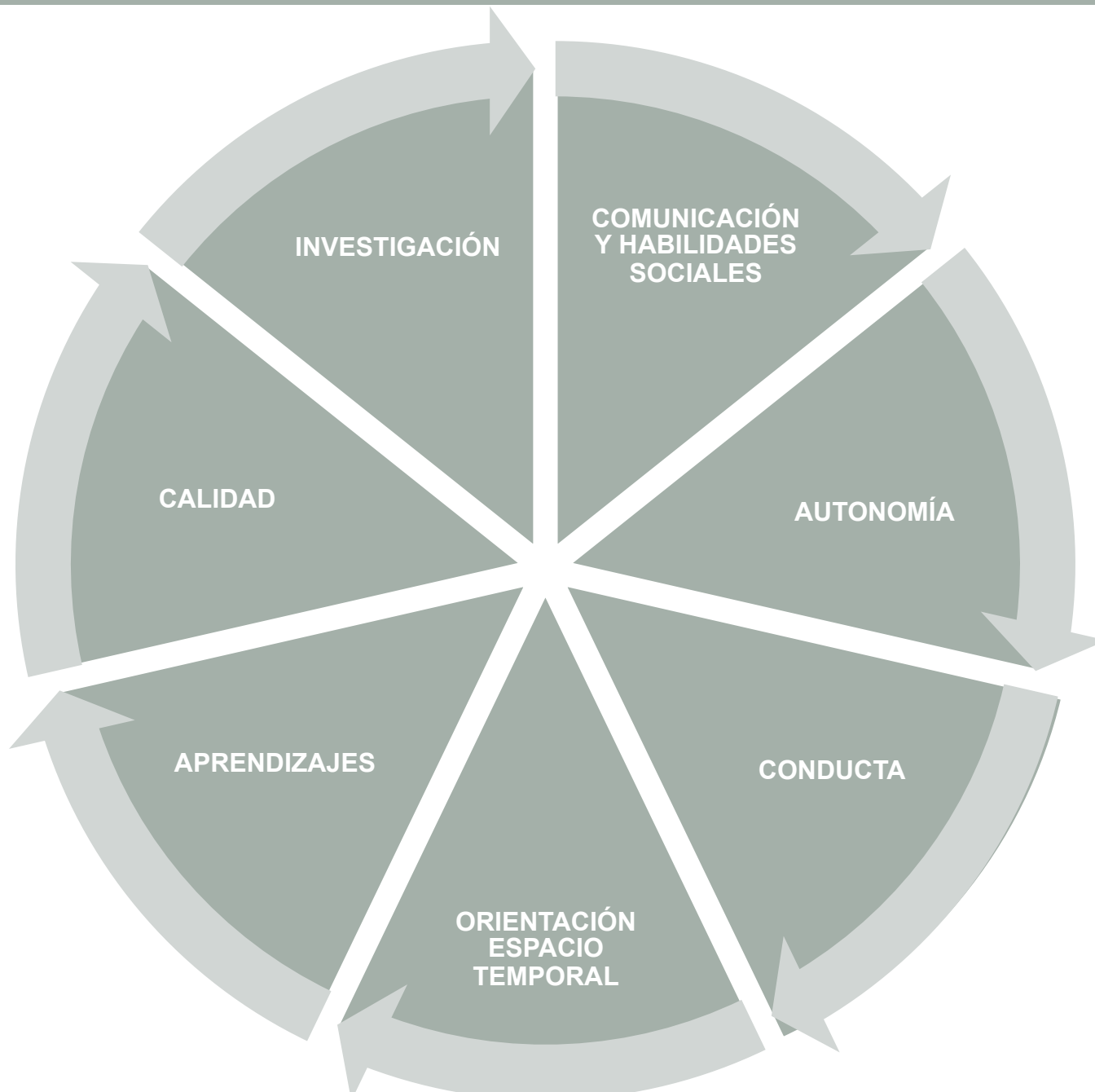


## Dolor



# APOYOS BASADOS EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

---



INVESTIGACIÓN

COMUNICACIÓN  
Y HABILIDADES  
SOCIALES

AUTONOMÍA

CONDUCTA

ORIENTACIÓN  
ESPACIO  
TEMPORAL

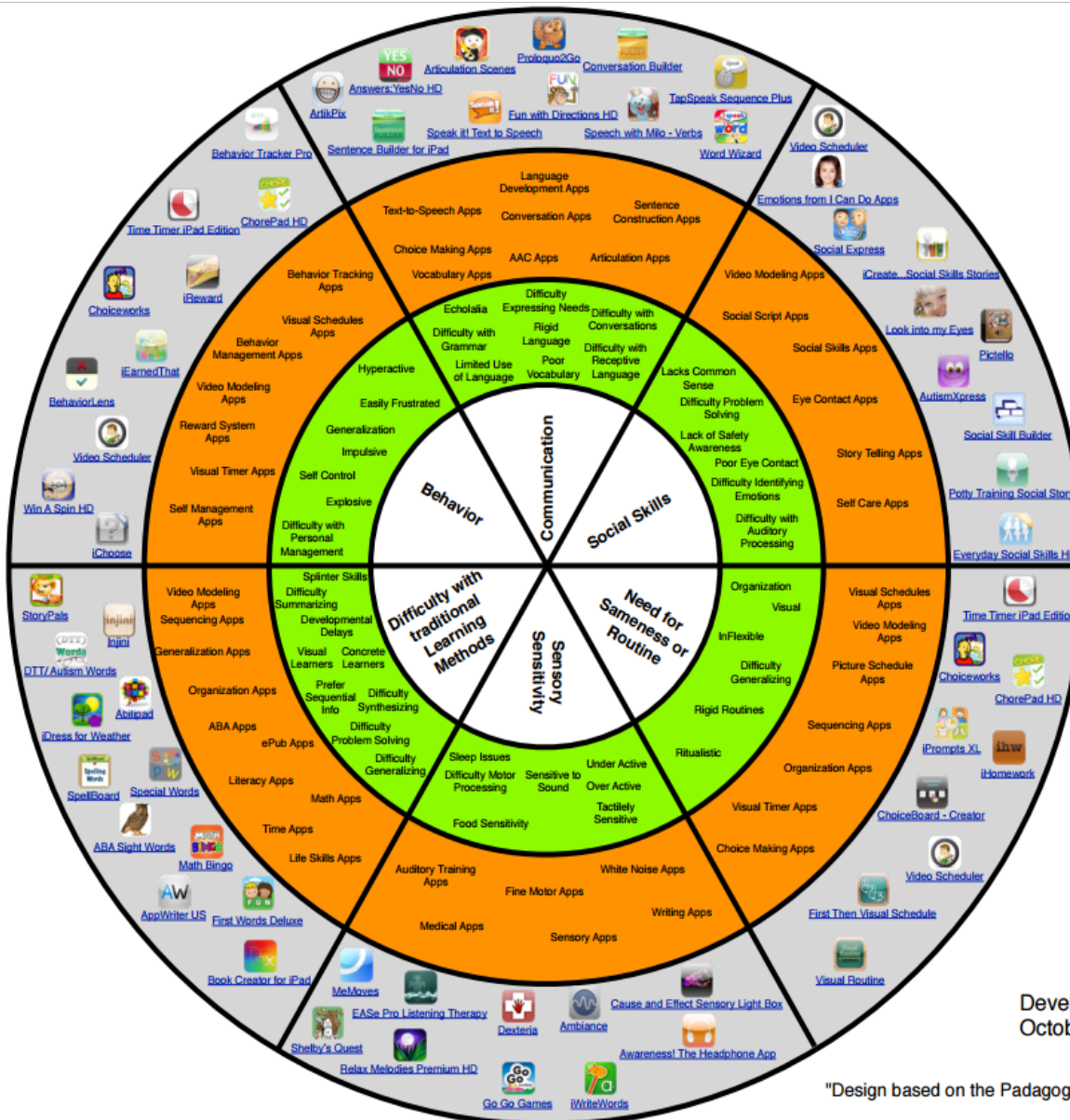
APRENDIZAJES

CALIDAD

# Apps for Students with Autism Spectrum Disorders

When looking for apps for students on the autism spectrum (ASD), it is important to look at all educational apps and not just those that are tagged as autism apps. They have many of the same learning needs that other students have. This list was developed to provide apps based on common learning characteristics and traits that are typical for students with ASD. It is important to remember that all students learn differently and selecting apps should be based on the unique learning needs of the student.

This list is only a sampling of apps available for each skill area. This is not, nor is it meant to be a definitive list. This list is intended to give you a starting place and a rationale for picking certain apps.



- Common Learning Characteristics
- Common Learning Traits
- App Categories
- Apps

Developed by Mark Coppin  
October 2012

"Design based on the Padagogy Wheel designed by Allan Carrington and modified by Cherie Pickering"

Inicio sesión Registrarse

Portada Actualidad Agenda Educación y TIC Cultura Digital Sociedad

## Jornadas Internacionales sobre Tecnologías aplicadas al Trastorno del Espectro Autista

Los días 14 y 15 de agosto, se realizarán las Jornadas Internacionales sobre Tecnologías aplicadas al Trastorno del Espectro Autista—TECTEA 2015—, en la Universidad de Palermo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Mis contenidos Comentar Me gusta Compartir

Por Educ.ar 17/06/2015

Viernes 14 de agosto 15 a 19 h. — **EXPOTECTEA: Presentación de proyectos y aplicación en la clínica de TIC en el tratamiento de niños con TEA.** Durante EXPOTECTEA se dará un espacio a los expositores para mostrar su trabajo y poder intercambiar en forma cercana con los asistentes. Para presentar algún proyecto en el uso de TIC en TEA —tanto como un desarrollo propio como el uso en la clínica— se reciben propuestas hasta el 20 de junio. El formato de la presentación es de 20 minutos en forma presencial o a través del envío de un video. Este material se subirá en diferido a la plataforma virtual.

Sábado 15 de agosto 9 a 18:30 h. — **Jornada TECTEA.** El invitado especial es Gerardo Herrera Gutiérrez, Presidente de la Fundación AdaptA (Valencia - España). Es reconocido mundialmente en esta temática y coordinador de las investigaciones que se están realizando a nivel internacional sobre este tema. Organizador y Coordinador del último Congreso ITASD (Congreso Internacional de Tecnologías para el Autismo).

También se dictará un taller para padres y profesionales sobre el uso de las tablets para las personas con TEA. Se convocará a desarrolladores de nuevas aplicaciones, para la intervención de pacientes TEA. Se proveerá además un espacio a quienes ya cuenten con desarrollos propios, para mostrar su uso en forma directa.

Temario preliminar de la jornada

Contenido relacionado

Aplicación interactiva para un cuento  
Una aplicación para autistas (como las barritas de la comunicación)

Más en educ.ar

Miércoles  
Autismos y TIC  
Apps escolares  
EDUC.AR VISITADO POR  
Españoles educadores  
Aplicación educ.ar

<http://www.educ.ar/sitios/educar/noticias/ver?id=126830&referente=noticias>

## Informática para Educación Especial

Libros de Comunicación Aumentativa

Libros de Comunicación Aumentativa

Hace ya un tiempo que nos habíamos planteado, desde ARASAAC, la necesidad de preparar y adaptar algunos libros de comunicación aumentativa sobre distintas actividades de la vida cotidiana que pudieran ser utilizados no sólo por los usuarios habituales, sino que, además, estuvieran disponibles para instituciones, comercios, organizaciones o entidades que quieran facilitar la accesibilidad comunicativa a los servicios y productos que ofrecen.

La colaboración que mantenemos, desde hace tiempo, con distintas instituciones en la señalización de espacios y dependencias y las demandas de los propios usuarios del portal, nos ha llevado al equipo de ARASAAC a meternos en otro trabajo añadido, pero del que estamos convencidos que seguro que va a merecer la pena :)

- LIBRO DE LA SALUD



<http://informaticaparaeducacionespecial.blogspot.com.es/p/libros-de-comunicacion-en-ca.html?m=1>

Serie Tecnología y Comunicación n° 4



# APPS GRATUITAS

para el entrenamiento cognitivo y la comunicación



[http://www.cepat.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/apps\\_grat\\_comp.pdf](http://www.cepat.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/apps_grat_comp.pdf)



Acceso y uso de las TIC por las personas con discapacidad

Fundación Vodafone España

¡Bienvenidos! Ésta es una guía sobre recursos TIC para personas con un Trastorno del Espectro del Autismo. Aquí encontrarás la recreación de una aula equipada para la enseñanza y el apoyo educativo a las personas con TEA

CONTINUAR >>

## Guía TIC para personas con TEA



CONFEDERACION AUTISMO ESPAÑA



<http://www.guiatictea.org/>

El proyecto Colaboradores Enlaces de interés Contacto





Encuentra las mejores *Apps*  
para personas con trastornos  
del *espectro del autismo*.



*¡Bienvenidos a Appy autism,  
mi página con mis  
Apps favoritos!*

① *Marca las características de las apps que buscas*

PLATAFORMAS



CATEGORÍAS



DISPOSITIVOS



② *Escribe palabras clave*

PALABRA CLAVE

Pe. juegos + emociones

③ *Dale a "Buscar apps"*

**Buscar Apps**

➤ Más opciones

## LetMeTalk:Talker SAC

La aplicación Talker SAC es gratuita para Android, permite comunicarte haciendo frases con imágenes. La base de datos incluye más de 9.000 imágenes de ARASAAC (<http://arasaac.org>) . Además, pueden añadirse nuevas imágenes creadas o fotografías.



LetMeTalk: Talker SAAC,CAA,SAC

Appnotize UG Medicina

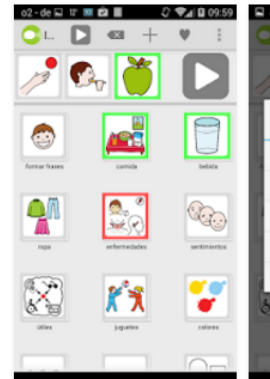
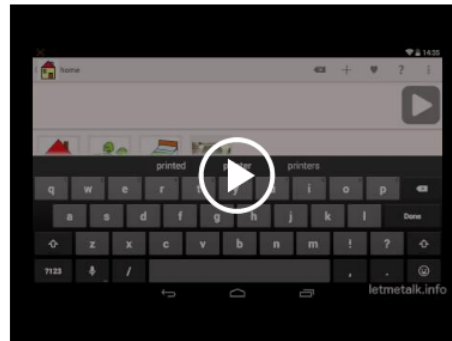
★★★★☆ 599

PEGI 3

Ofrece compras en la aplicación

Añadir a la lista de deseos

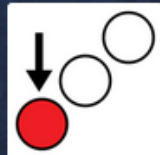
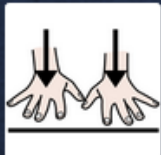
Instalar



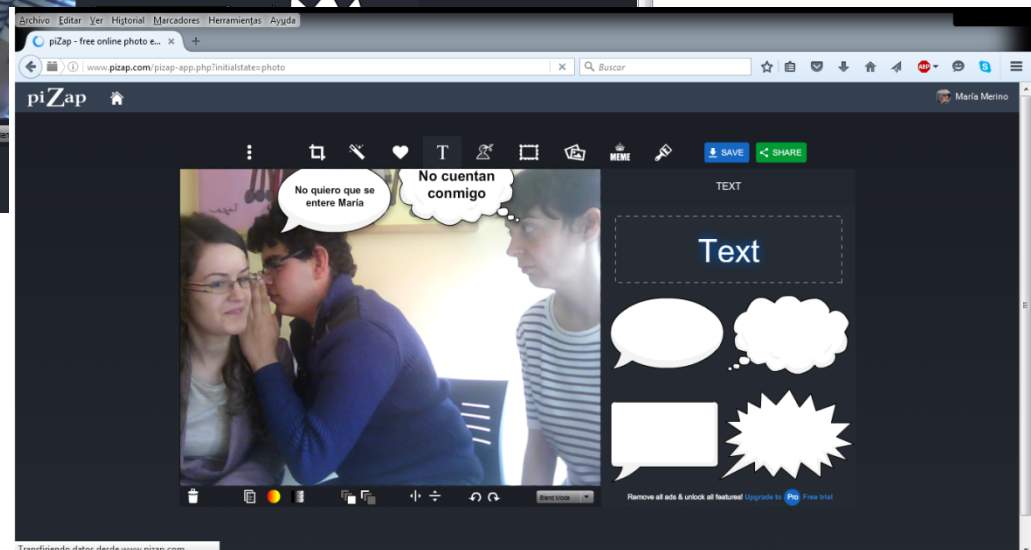
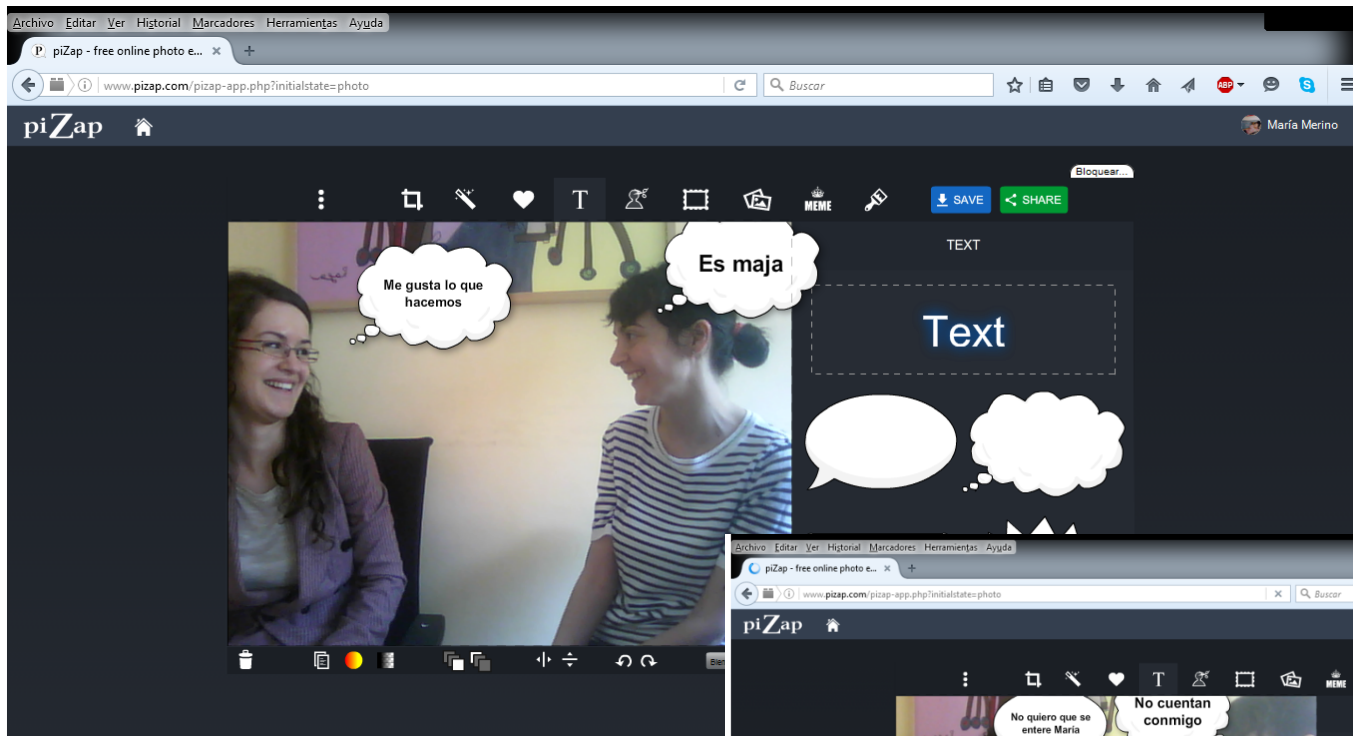
Tutorial. <https://www.youtube.com/watch?v=zCtSbA2zCz>

# Pictotraductor

me gusta estar aqui y compartir este tiempo con vosotros



# Habilidades sociales y mentalistas

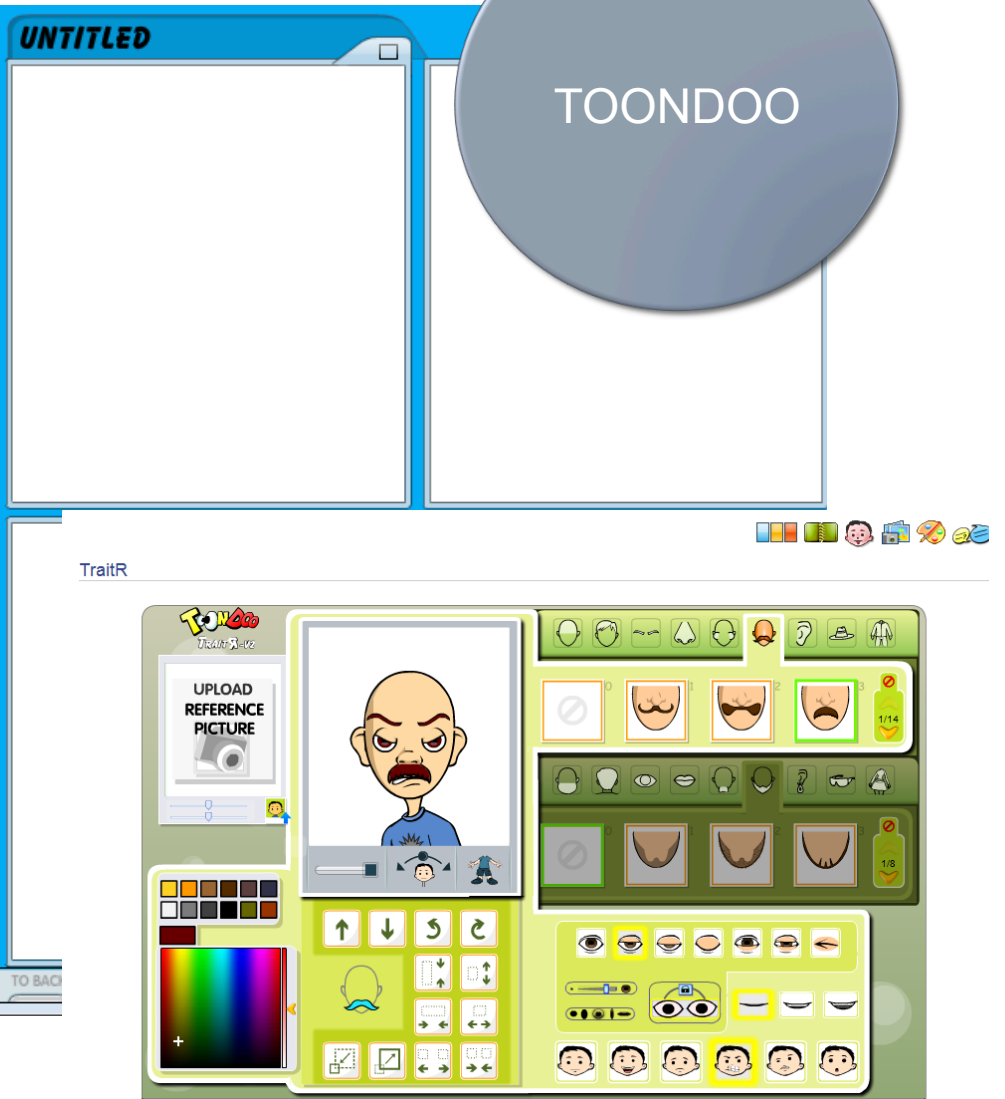
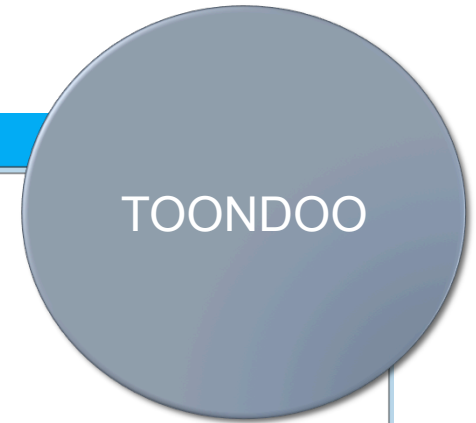


Art maker



Aplicación para diseñar historias animadas, con voz, a partir de un amplio repertorio de personajes, fondos y objetos. Trabajo de emociones, situaciones de engaño, resolución de problemas, planificación...

# Creación de cómic





# Comic Strip It! (lite)

Roundwood Studios Fotografía

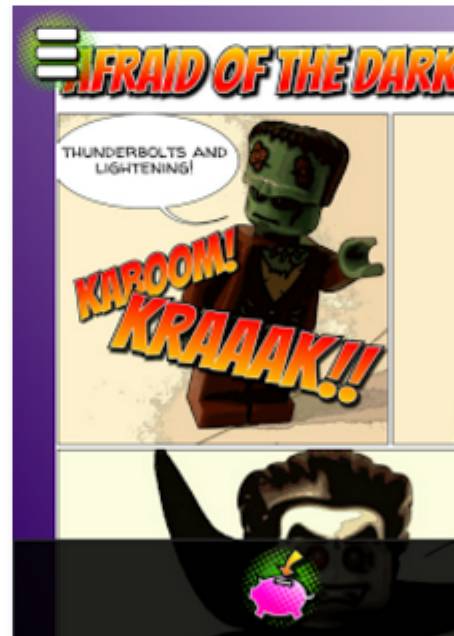
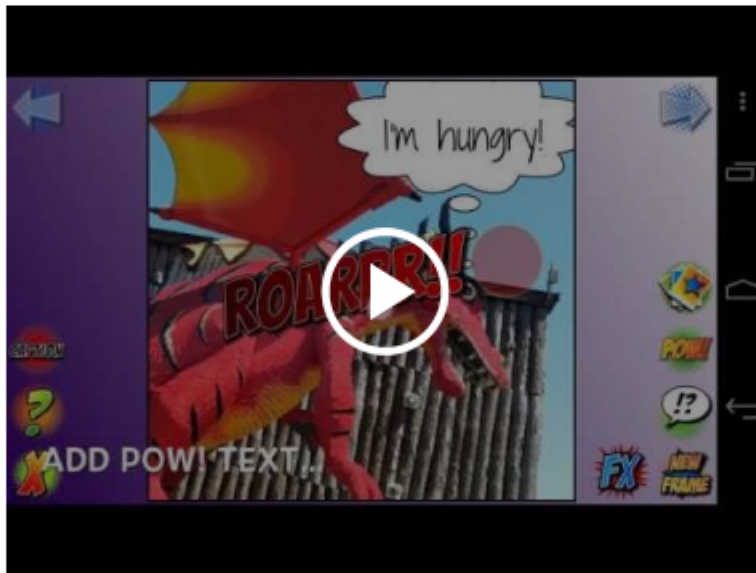
★★★★★ 3.288

**3** PEGI 3

Contiene anuncios · Ofrece compras en la aplicación

Añadir a la lista de deseos

Instalar



## el libro desaparecido...



## el libro desaparecido...



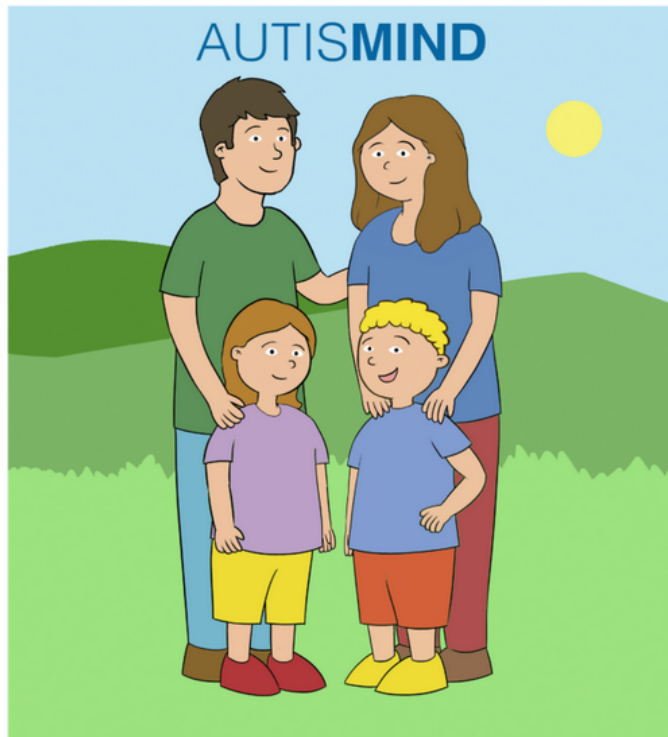
ASERTIVO

PASIVO

AGRESIVO







## AutisMIND

**AutisMIND, es una app para estimular el desarrollo de la Teoría de la Mente y la cognición social en niños con Trastornos del Espectro Autista.**

AutisMIND es una herramienta de apoyo para ayudar a padres y profesionales a trabajar las habilidades mentalistas en niños con TEA. Siguiendo una estructura organizada y definida, AutisMIND plantea 10 temas diferentes que abordan aspectos relacionados con la Teoría de la Mente, con 6 niveles de dificultad creciente y con un total de más de 1.000 ejercicios lúdicos e interactivos.

En esta primera aplicación los temas elegidos se centran en habilidades precursoras al pensamiento social, como la atención conjunta o la capacidad de simbolizar, sin las cuales resulta muy difícil poder desarrollar la Teoría de la Mente, que permita al niño/a inferir estados mentales en el otro y ajustar su propio comportamiento para adaptarse a una situación determinada.

*Alex Escolá Serra, Psicólogo co-fundador de IDAPP MIND y director del proyecto AutisMIND.*

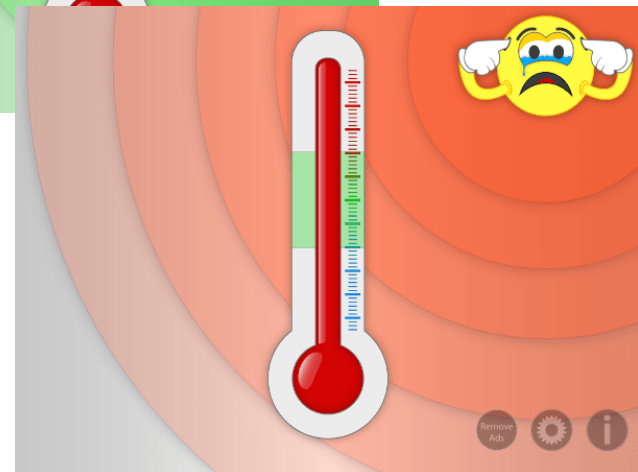
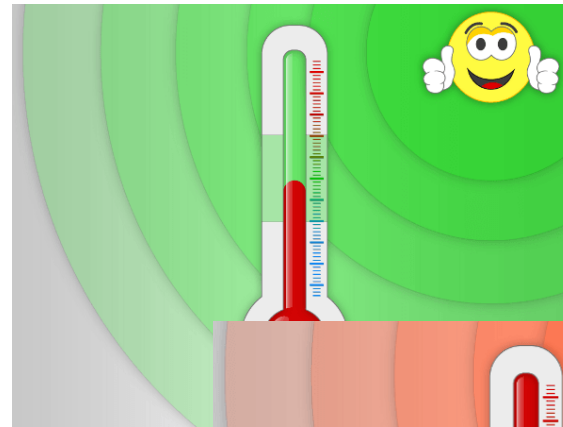
# Emociones

The screenshot displays the Bitstrips web application interface for creating a comic strip. The browser's address bar shows the URL [www.bitstrips.com/create/comic/](http://www.bitstrips.com/create/comic/). The interface is divided into several sections:

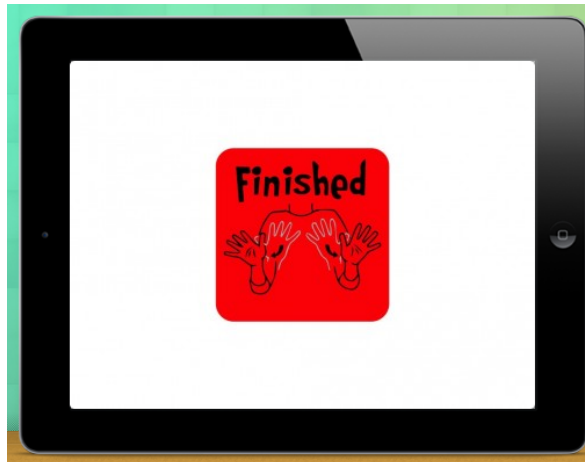
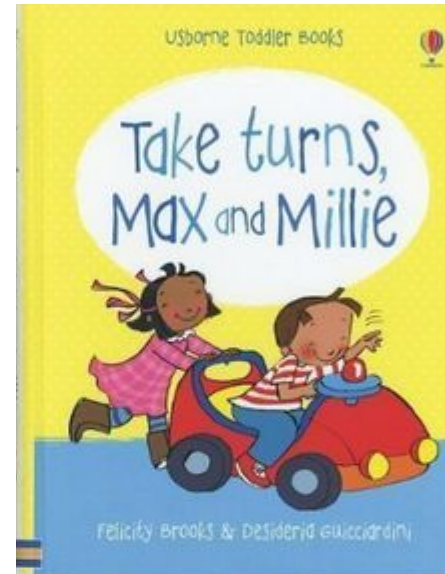
- Top Navigation:** Includes tabs for "COMIC BUILDER", "LAYOUT", "ART LIBRARY", "TEXT BUBBLES", "CONTROLS", and "FILTERS".
- Left Sidebar:** Contains the Bitstrips logo, a "Read" button, a "Create" section with "Comic" and "Character" options, and a "My Stuff" section with "Inbox", "Strips", "Characters", and "Friends".
- Comic Builder Panel:** Features a "How Many Panels Do You Want?" selector, three layout templates ("The 'New Yorker'", "The 'Gag Strip'", and "The 'Story Strip'"), and a "FILTERS" section for "Border", "Sky", and "Ground" colors, with a "color all panels" checkbox.
- Comic Strip:** A three-panel comic strip titled "'Title of Strip' by María Merino". The character is a boy in a blue jacket and grey pants, standing on a yellow beach under a blue sky. The first panel has a speech bubble that says "QUE BIEN EN LA PLAYA".
- Bottom Toolbar:** Includes icons for "Help", "Undo/Redo", "Group", "Lock", "Layer up/down", "Copy/Paste/Delete", "Add/Remove Panel, Row", "Full Screen", and a prominent red "SAVE" button.
- Right Sidebar:** Displays a user profile for "Hello María Merino!" with "SETTINGS | LOGOUT" links, a status update prompt "Let others know what's up... Update Your Status!", and a promotional message "Bitstrips is more fun with Friends... Find some now!".

# Voice Meter

Ayuda a que la persona tome conciencia de la intensidad con la que habla,



## Toma de turnos en una interacción



"Gestionar turnos en actividades de ocio, repartirse el acceso al iPod Touch o al iPad, ... Son muchas las situaciones en las que debemos controlar tiempos asignados a varias personas, y muchas veces estas situaciones acaban con peleas. Utilizar un secundero de cocina es a veces una solución, pero poco práctica.



# TEMPUS

Ignacio Calle León Estilo de vida

★★★★★ 46

3 PEGI 3

Esta aplicación es compatible con todos tus dispositivos.

Añadir a la lista de deseos

Instalar



Tempus es una aplicación fácil de usar y muy eficaz para ayudar a las personas con TEA a organizar su tiempo. Puedes configurar un reloj con cuenta atrás para una situación de espera, cepillarte los dientes o darte una ducha. Tempus te permite personalizar el entorno según tus necesidades: colores, tipo de reloj, música y pictograma en pantalla.

Aplicación realizada junto con la Asociación de Autismo Burgos.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.icallel.tempus>

# proyecto Día a Día





INICIO    QUÉ ES    QUIÉNES SOMOS

• **Aplicaciones**

-  **Tutor**
-  **Tic-Tac**
-  **Guía Personal**
-  **Hola**
-  **Música**
-  **Alarmas**
-  **Fotos**
-  **Video**
-  **Internet Radio**
-  **Mis Cosas**













El Proyecto Azahar consiste en uno de los primeros acercamientos al uso de aplicaciones basadas en los dispositivos portátiles y la telefonía móvil desarrolladas específicamente para las personas con autismo u otros trastornos generalizados del desarrollo.



## APLICACIONES DISPONIBLES

-  **TUTOR**  
 Aplicación que permite configurar Azahar y el contenido de sus aplicaciones.
-  **TIC-TAC**  
 Diseñada para facilitar la comprensión y el manejo del concepto de tiempo.
-  **GUÍA PERSONAL**  
 Diseñada para que la persona pueda comunicar información personal a los que le rodean.
-  **HOLA**  
 Comunicador diseñado para ser utilizado por personas que estén aprendiendo o hayan aprendido a comunicarse apoyándose en imágenes.
-  **MÚSICA**  
 Diseñada para facilitar el acceso y el manejo de la música a quienes puedan tener dificultades con los reproductores de música convencionales.

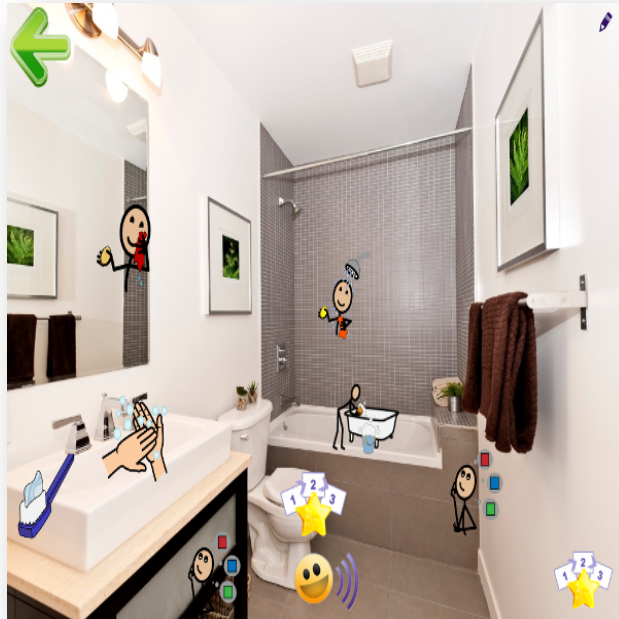
## NUEVAS APLICACIONES

-  **ALARMAS**  
 Permite programar avisos y alertas a determinadas horas del día.
-  **FOTOS**  
 Sirve para hacer fotografías a través del teléfono móvil de una forma sencilla y accesible. También sirve para consultar un Álbum de fotos realizadas con la cámara del dispositivo o introducidas por el tutor.
-  **VIDEO**  
 Por un lado, permite grabar vídeos a través de la cámara del dispositivo donde se instala Azahar y, por otro lado, permite acceder a los vídeos que se han grabado y/o a una lista de vídeos preferidos que se deseen incorporar en la aplicación, por ejemplo, los vídeos preferidos de la persona.
-  **INTERNET RADIO**  
 Hace posible que el usuario escuche sus sintonías favoritas en el ordenador, pudiendo elegir qué emisora quiere con tan solo pulsar con el dedo sobre el logotipo de la radio.
-  **MIS COSAS**  
 Diseñada para extender el Menú de Inicio de Azahar a cualquier otra aplicación que se tenga instalada en el dispositivo. Aplicaciones para dibujar, juegos, navegadores ... pueden ser fácilmente enlazados a Azahar.



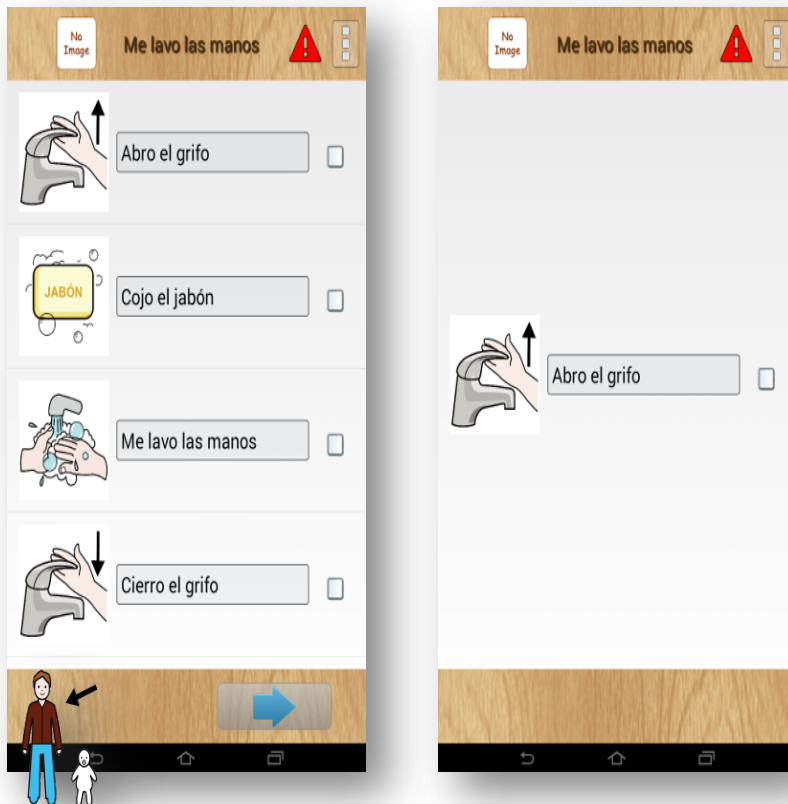
La aplicación utiliza el GPS del iPad para presentar a los usuarios escenas que son relevantes en su ubicación actual. Incorpora más de 12.000 símbolos, incluidas grabaciones de voz personalizadas y voces sintetizadas para personalizar fácilmente la aplicación para las necesidades actuales y futuras de sus usuarios.

## Conocer mejor el entorno cercano **AutisMate.**

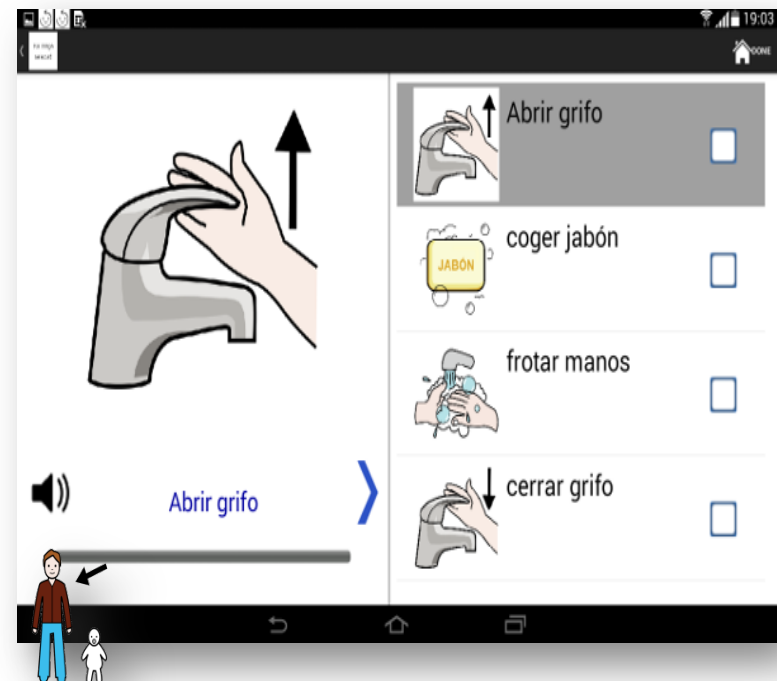
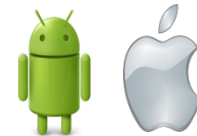


# TIC PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES FUNCIONALES. SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES

## Tools for autism (Task manager)



## Oralys ideo prompt



## HERRAMIENTAS ONLINE

Esta sección ofrece una serie de Herramientas Online para generar materiales con los recursos ofrecidos en los diferentes catálogos de ARASAAC. La mayor parte de las herramientas requieren visitar previamente los diferentes catálogos y añadir a "Mi selección" aquellos elementos gráficos que queramos utilizar en éstas.



**MI SELECCIÓN**



**CARPETA DE TRABAJO**



**CREADOR DE ANIMACIONES**



**CREADOR DE SÍMBOLOS**



**CREADOR DE FRASES**



**GENERADOR DE HORARIOS**



**GENERADOR CALENDARIOS**



**GENERADOR DE TABLEROS**



**CREADOR DE BINGOS**



**JUEGO DE LA OCA**



**DOMINÓS**



**DOMINÓS ENCADENADOS**

<http://www.arasaac.org/>

Sistema de Comunicación Aumentativa que utiliza claves visuales para estimular el lenguaje y ayudar a personas con necesidades a comprender el mundo y comunicarse.

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.soyvisual.org](http://www.soyvisual.org). The page features a navigation bar with icons for 'Fotos', 'Láminas', 'Materiales', and 'App'. A search bar contains the text 'Escribe lo que quieres ver en #Soyvisual'. Below this, there are several sections:

- Categorías destacadas:** A purple section with buttons for 'Partes del cuerpo', 'Emociones', 'Acciones', 'Limpieza', 'Música', 'Construcción de frases', 'Higiene', 'Herramientas', 'Familia', 'Salud', 'Comidas', 'Bebidas', 'Juguetes', and 'Animales'.
- App #Soyvisual:** A green section promoting the app for iOS and Android, with a 'Descárgala gratis' button and an illustration of a person using a tablet.
- Construcción de frases:** A green section titled 'Cortar Nivel 0' with an illustration of a hand being cut.
- Comprensión / Expresión oral - Lectoescritura:** An orange section titled 'Verdad o Mentira 4' with an illustration of a leg.
- Comprensión / Expresión oral - Lectoescritura:** An orange section titled 'Verdad o Mentira 3' with an illustration of an eye.
- Construcción de frases - Lectoescritura:** An orange section titled 'Ordena la frase 5' with an illustration of a person sitting by a bed.

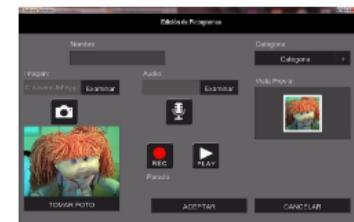
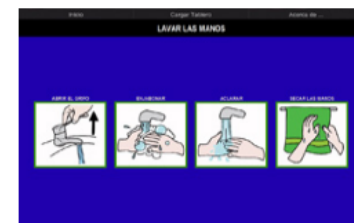
At the bottom, there is a '#Soyvisual' hashtag, the 'Fundación orange' logo, and a Windows taskbar with various application icons and a system tray showing the date 28/02/2017 and time 12:26.

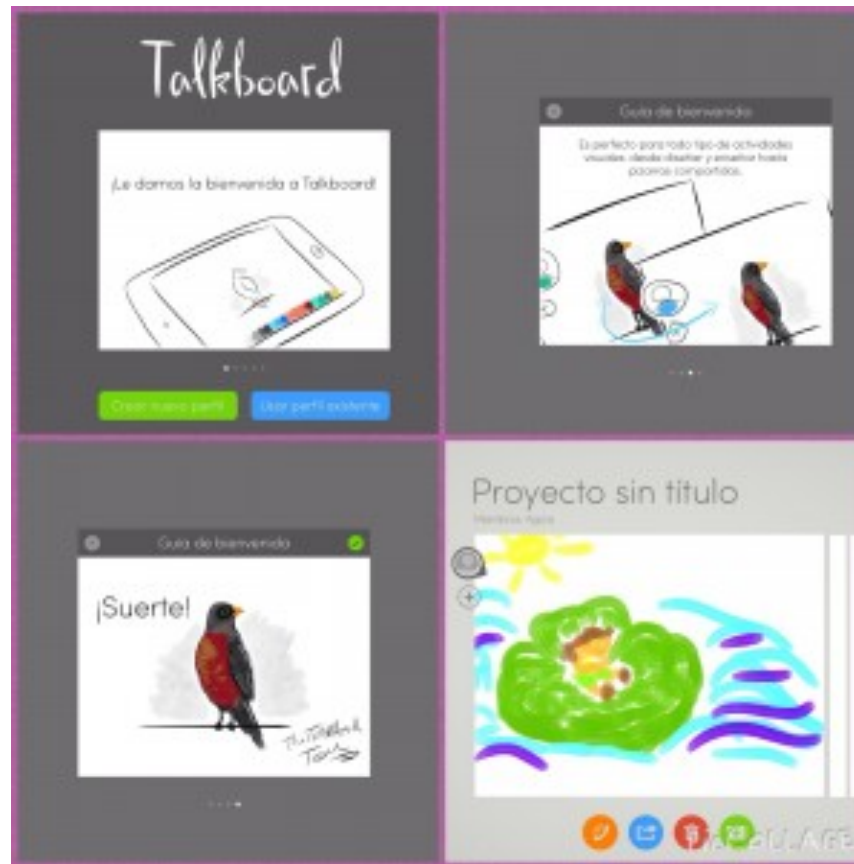
**AraBoard** es un conjunto de herramientas diseñadas para la comunicación alternativa y aumentativa, cuya finalidad es facilitar la comunicación funcional, mediante el uso de imágenes y pictogramas, a personas que presentan algún tipo de dificultad en este ámbito.

**AraBoard** nos permite crear, editar y usar tableros de comunicación para distintos dispositivos (ordenador, smartphone o tablet), así como para distintos sistemas operativos.

Se compone de dos herramientas complementarias:

- ✓ **Araboard Constructor:** Esta herramienta se utiliza para la creación y edición de los tableros de comunicación, mediante la colección de pictogramas Arasaac y cualquier otra imagen y audio almacenados en el dispositivo.
- ✓ **AraBoard Player:** Esta herramienta se utiliza para ejecutar los tableros de comunicación previamente creados en Araboard Constructor.





Interfaz sencilla y muy intuitiva, Talkboard, nos presenta una pizarra en la que podremos escribir y dibujar todo aquello que nos venga a la mente. Su característica principal es la posibilidad de ver a tiempo real todo lo que va añadiendo y modificando cada uno de los miembros del grupo de trabajo.

<https://itunes.apple.com/es/app/talkboard/id416436888?mt=8>

## Disponible para iPad, Android, Windows y MacOS



e-Mintza (que en Euskera quiere decir habla electrónica) es un programa de descarga gratuita que presenta un tablero de comunicación con pictogramas o imágenes y sonidos asociados que permiten una comunicación directa y sencilla. El tablero es fácilmente personalizable en cuanto a la lengua utilizada, textos, imágenes, vídeos o sonidos, en función de las necesidades del usuario, quien podrá interactuar preferentemente a través de una pantalla táctil en un dispositivo tipo tablet, pero también a través del ratón en el caso de una pantalla de ordenador no táctil.

Pensado en un inicio para facilitar la comunicación de las personas con autismo con las cuales se ha testeado la aplicación, el programa puede ser usado por otras muchas personas, dada su alta capacidad de personalización. Así, por ejemplo, puede ser útil para niños con sordera que aún no han adquirido un lenguaje, personas con discapacidad intelectual grave, pacientes con daño cerebral adquirido por traumatismos o accidentes, personas mayores con enfermedades neurodegenerativas, personas que no pueden expresarse por requerir intubación o

ventilación asistida durante su estancia hospitalaria, etc.

Una de las características del software e-Mintza es la posibilidad de personalizarlo con fotos personales en vez de pictogramas o letras. Además, se incluye la opción de añadir vídeos.

El desarrollo técnico de e-Mintza ha sido realizado por la empresa Nesplora, contando con la esencial evaluación por parte de la Asociación de Autismo Gautena en las distintas fases del proyecto. Asimismo, parte de los pictogramas utilizados son del portal aragonés de pictogramas y recursos gráficos (ARASAAC).

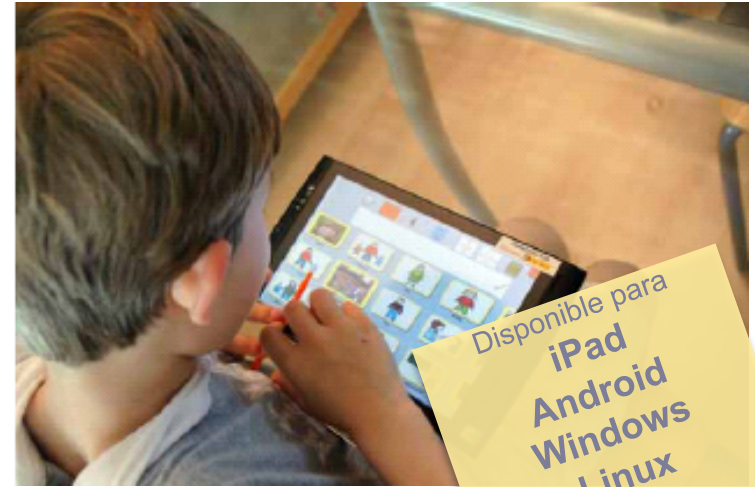
La evaluación con los usuarios reales se ha mantenido durante un período de nueve meses teniendo en cuenta parámetros como la adecuación de los pictogramas, el tamaño de las fotos, la capacidad motriz del usuario, la utilidad comunicativa real y no tanto lúdica de la herramienta, la manejabilidad y la funcionalidad educativa, entre otros aspectos. Entre las novedades incorporadas tras la evaluación con los usuarios, destaca la agenda, en la que el usuario puede ubicar el plan temporal secuenciado hasta seis actividades por día o espacio temporal

e-Mintza ha contado con el apoyo económico del Plan Avanza2 del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.





- <http://fundacionorange.es/emintza.html>
- favorece una comunicación directa y sencilla.
- gran sencillez de personalización
- multiplataforma
- cuatro versiones cada una de ellas con un tipo de voz (femenina joven, femenina adulta, masculina joven y masculina adulta) para que los usuarios puedan oírse reflejados en su nueva voz.
- posibilidad de elaborar una agenda diaria personal.







eLIGE 2.0

[http://www.autismoburgos.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=71&Itemid=105](http://www.autismoburgos.org/index.php?option=com_content&task=view&id=71&Itemid=105)



# ¿Quién eres? *ELIGE 2.0*



Ala	Bela	Cristina	Helen	Rosa	Fátima	Esther	Sue
Yolanda	Lola	Vanesa	Yara	Sofía			



mostrando del 1 al 24 de un total de 50 usuarios



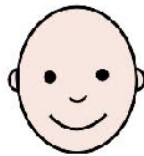


Hola Oscar

eLIGE 2.0



¿Cómo estás?



contento



triste



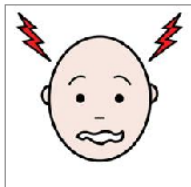
enfermo



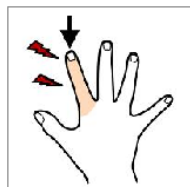


Hola Oscar

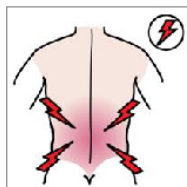
ELIGE 2.0



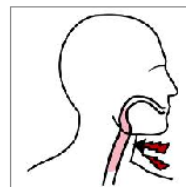
dolor de cabeza



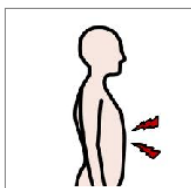
dolor de dedo



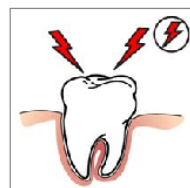
dolor de espalda



dolor de garganta



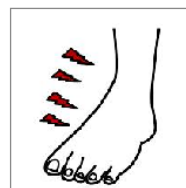
dolor de estómago



dolor de muela



dolor de oído



dolor de pie





Hola CÉSAR

ELIGE 2.0



¿HOY ES...?



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo





Oscar

# ¿QUÉ HACEMOS HOY? ELIGE 2.0



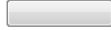
vestirse



taller de cuero



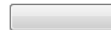
descanso



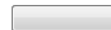

comida



siesta



Taller Infomática



autobús



Finalizar y Elegir otr@ Usuari@

Desbloqueado





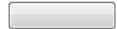
Oscar

# ¿QUÉ HACEMOS HOY? *elige 2.0*



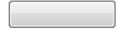
vestirse





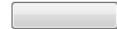
taller de cuero



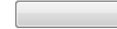



descanso



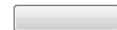






comida





siesta







Taller Informática






autobús


Finalizar y Elegir otr@ Usuari@

Desbloqueado



# TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA

---



- ✓ Anticipare e preparare per le tappe più lunghe della vita.
- ✓ Difficoltà in relazione alla tappa infantile: inclusione sociale, integrazione...
- ✓ Minor numero di servizi rispetto alla tappa educativa
- ✓ Sfida per le organizzazioni: creazione di una rete di ricorsi integrali e appoggi che offrano opportunità che non esistono per altre strade/vie.
- ✓ Minor numero di ricerche in riferimento (3,75% di ricerca sulla tappa educativa del totale delle ricerche, 0,66% sull'impiego).

*(Jordan, Howling, Gillberg...)*

- ✓ Tappa **“difficile”**. Ai cambiamenti associati alla pubertà si aggiungono i limiti cognitivi e sociali che ostacolano la persona ad affrontare adeguatamente questi cambi.
- ✓ **Inquietudine nelle famiglie** per il futuro.
- ✓ No c'è una correlazione chiara tra la **“gravità”** dei sintomi nell'infanzia (condotta) e l'età adulta.
- ✓ Di fronte alla tappa educativa, si manifestano differenti **visioni** delle persone adulte: amministrazione, società, famiglia...
- ✓ Verso **progetti di vita**

*(Jordan, Howling, Gillberg...)*

**5-10%** Vita **INDIPENDENTE**

**25%** **AUTONOMIA UNITA AL supporto E SUPERVISIONI IN DETERMINATE FASI**

**65-70%** **NECESSITA' DI UN INTENSO SUPPORTO IN TUTTE LE AREE SIGNIFICATIVE DELLA VITA ADULTA**





-Lavori errati per le Persone con Autismo di Alta Funzionalità o Sindrome di Asperger. Compiti che richiedono una buona memoria operativa: Tareas que requieren mucha memoria operativa: cassiere, cuoco, cameriere, commerciante, receptionist.

-Buoni lavori per pensatori visuali: programmazione di computer, fotografie, riparazione di elettrodomestici, tecnico di laboratorio, (designer)disegno delle attrezzature...

-Buoni lavori per pensatori non visuali: coloro i quali siano bravi in matematica, musica o attività concrete: contabilità, statista, archivista...

-Lavori per persone non comunicative o con pochi problemi comunicativi: Ordinare libri in una Biblioteca. Compiti di assemblaggio o produzione a catena in una fabbrica, pulizia, reabastecimiento de estantes, fotocopista.

Temple Grandin

<http://www.autism.org.temple/jobs.html>

## Da considerare inoltre...

- ✓ Limitazione di interessi professionali e necessità di adattare il lavoro al profilo personale.
- ✓ Squilibrio fra abilità lavorative specifiche del posto di lavoro e abilità sociali riferite al comportamento e all'adattamento nell'ambiente lavorativo.
- ✓ Grande variabilità.

# INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

# GUIA DE INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA



Reino Unido



Italia



Argentina

68 INDICADORES, COMPUESTOS DE 4 EVIDENCIAS CADA UNO, Y AGROPADOS EN 6 ÁMBITOS

1. Calidad referida a la persona
2. Identificación de las necesidades y preferencias/ Elaboración y seguimiento de los planes de desarrollo personal
3. Formación de profesionales
4. Estructura y organización
5. Recursos personales, materiales y espaciales
6. Relación con la comunidad/ proyección social

## MANUAL DE APLICACIÓN



**Indicador:** medida de evaluación, significativa e interpretable, que facilita la recogida de datos.

**Evidencia:** ayuda a observar y hacer cuantificable el indicador, facilitando un criterio común a los evaluadores.



# UN ENFOQUE INTEGRAL

Participar en  
la toma de  
decisiones

Seguir  
aprendiendo

Ocio

Salud

Sentirme  
útil

Poder  
afrentar  
ausencias

Trabajar

Oportunidades

Tener relaciones  
sociales

Sexualidad  
positiva

**GRACIAS**