

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza: Ricerca azione sul tema: "Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione" - Rende, 5 Novembre 2018

Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza: Ricerca azione sul tema: "Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione" - Rende, 5 Novembre 2018

Inviato dacts_cosenza il 16 Settembre 2018 - 11:07pm

Anno scolastico:

2018-2019

Mese:

Settembre

Partecipanti: Docenti della "Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza"

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva

Obiettivi: Consolidare abilità comunicative professionali, di relazione all'interno delle varie reti professionali e non professionali, di progettazione nel proprio ambito di intervento. Acquisire conoscenze teoriche relative agli ambiti formativi proposti e scientifiche relative ai fenomeni educativi e sociali di cui i corsisti sono partecipi.

Relatore/Esperto: Prof. Stefano Zoletto

Riferimenti teorici: approccio sistemico, psicologia umanistica, comunicazione circolare, empatia, empowerment

Approccio metodologico: conduzione di sessioni interattive e laboratoriali al fine di accrescere le competenze relazionali e professionali; sono forniti progressivamente strumenti di lavoro e tecniche operative, in modo da assicurare la spendibilità degli apprendimenti.

Contenuti generali: conduzione degli incontri - gestione delle dinamiche relazionali - comunicazione efficace - gestione dello stress e delle situazioni emotivamente "calde" - ascolto attivo - identificazione e intervento efficace nelle situazioni conflittuali - capacità di comprensione delle emozioni - indagare il vissuto emotivo e relazionale delle persone incontrate.

Contenuti specifici: scelte e approcci metodologici - elementi di base del counseling scolastico - la comunicazione con la classe/ in classe: dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace - arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi: l'astensione dal giudizio - l'importanza del setting adeguato: spazio e tempo -

saper interloquire: le parole, il silenzio, la pazienza - elementi di base del counseling scolastico - tecniche di ascolto attivo - saper costruire le domande di senso: ascoltare, domandare, co-evolvere - incontrare e ascoltare i colleghi - la deontologia del colloquio - elementi di base del counseling scolastico - ICF e Nuovo Index per l'inclusione - strategie didattiche per l'inclusione - clima della classe - la gestione dei conflitti.

Attività laboratoriali: role-playing, discussioni guidate, simulazioni con l'utilizzo di appropriati strumenti di analisi, micro-teaching, analisi di caso, visioni di filmati, analisi delle situazioni critiche affrontate dai partecipanti, attraverso la metodologia dell'inter-visione e altre tecniche di lavoro di gruppo.

Aree di attività: Formazione: lavori d'aula e in e-learning. Pratica: sperimentazione in situazione attraverso l'usuale lavoro di ascolto e incontro delle famiglie, degli alunni, dei colleghi. Monitoraggio in itinere: le situazioni esperite verranno monitorate via via attraverso la supervisione a distanza in e-learning, sia individuale sia di piccolo gruppo o equipe del servizio di appartenenza. Progettazione: La progettazione riguarda sia la ridefinizione metodologica dei servizi offerti alle famiglie sia la possibilità di "*pensar-si attivamente in rete*" con le altre scuole e con i servizi disponibili sui territori.

Struttura: Percorso di ricerca e sperimentazione di 90 ore, articolato in 3 Unità Formative, di 30h ciascuna.

Tipologia di attività: attività in presenza (32h), webinar (12h), progettazione (9h), sperimentazione e pratica a scuola / in situazione (9h), approfondimento e condivisione in e-learning (24h).

Calendario: Periodo: Novembre 2018 - Maggio 2019. Incontri in presenza: Novembre 2018: Lun. 5 (ore 9.00-13.00 e 14.30-18.30); Mar. 6 (ore 15.00-19.00) - Febbraio 2019: Mar. 5 (ore 9.00-13.00 e 14.30-18.30); Mer. 6 (ore 15.00-19.00) - Maggio 2019: Mar. 7 (ore 9.00-13.00 e 14.30-18.30); Mer. 8 (ore 15.00-19.00).

Sede: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, snc - Rende (CS)

Attestati: Ai partecipanti al percorso è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi. Non sono ammesse assenze agli incontri in presenza.

Iscrizione. Compilare entro **Venerdì 2 Novembre 2018**, ore 23.00, il [modulo on line di iscrizione](#) presente all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Info: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

Info sulla Rete: E-mail cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Elenco delle scuole aderenti alla Rete ???

Allegati Articolo:

Allegato	Dimensione
Elenco delle scuole della Rete - 2018-2019	29.56 KB

Utente:

cts_cosenza

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2025 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

(*14 Mar 2025 - 11:24*): <https://www.handitecno.calabria.it/articolo/rete-provinciale-di-scuole-linclusivita-cosenza-ricerca-azione-sul-tema-comunicazione>