

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza: Corso ATA – Collaboratori Scol. “Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Normativa: diritti e doveri - Assistenza di base - Primo soccorso”

---

# Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza: Corso ATA – Collaboratori Scol. “Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Normativa: diritti e doveri - Assistenza di base - Primo soccorso”

Inviato dacts\_cosenza il4 Marzo 2019 - 2:46pm

## **Anno scolastico:**

2018-2019

## **Mese:**

Marzo

a. Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

b. Obiettivi

- Promuovere servizi qualificati di inclusione e di assistenza alla persona per gli alunni con disabilità (L. 104/1992).
- Promuovere interventi in materia di inclusione in coerenza con i decreti legislativi 2017 e le contrattazione nazionale del comparto scuola.

a. Tipologia di attività

Lezioni interattive e laboratoriali in presenza; supporto in e-learning; le attività sono assistite da Docente e Tutor.

- a. Destinatari: Collaboratore Scolastici, in servizio presso le scuole della Rete e altre scuole, possibilmente con diversità di genere, con precedenza, fra coloro che daranno disponibilità, ai Collaboratori beneficiari della 1° posizione economica ex art. 7 del CCNL-Scuola 2004/2005.
- b. Relatori: Esperti ASL Cosenza. Esperto legale.
- c. Struttura: 40 ore in presenza, di cui 24 ore di lezioni interattive e 16 ore di simulazione della pratica, articolate in quattro moduli didattici:
- Modulo 2: 16 ore - Aspetti psicologici, relazionali e comunicativi

- La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY)
- L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità
- Il progetto di vita per l'alunno con disabilità
- Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti
- Nozioni di psicologia dell'età evolutiva, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale
- Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale
  
- La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura
- Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali
- Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili
- Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti
  
- Modulo 1: 8 ore - Normativa: diritti e doveri
  
- La legislazione socio-assistenziale per disabili
- Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. Miur: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124
- CCNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL -Scuola 2006-2009, art. 47.
- Presentazione di casi pratici e giurisprudenza
- Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l'inclusione scolastica dell'alunno, in relazione all'autonomia corporea, al movimento, alla relazione
- Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti
  
- Modulo 3: 16 ore - Pratica in situazione

Disabilità obiettivo: motoria, visiva, uditiva, intellettiva, disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento.

- L'igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni
- Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione
- Puericultura di base
- Assistenza all'alimentazione
- Nozioni di primo soccorso e prima assistenza
- Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti

a. Calendario e tempi:

1. Periodo: Settembre - Ottobre 2019.
2. Tempi: incontri pomeridiani di 4 ore o per l'intera giornata 8 ore
3. Date:

- **23 luglio 2019** – Ore 9.00-13.00 e 14.00-18.00 - Modulo 1 - ITE "Cosentino" di Rende -
- **24 luglio 2019** – Ore 9.00-13.00 e 14.00-18.00 - Modulo 1 - ICS n. 1 di Rossano
- **5 settembre 2019** - Ore 9.00-13.00 e 14.00-18.00 - Modulo 1 - ITIS "Fermi" di Castrovillari
- **9 e 12 settembre 2019** - Ore 9.00-13.00 e 14.00-18.00 - Modulo 2 - ITE "Cosentino" di Rende (**sede unica**)
- **17 e 23 settembre 2019** - Ore 15.00-19.00 - Recupero Modulo 1 - ITE "Cosentino" di Rende (**sede unica**)
- ..... - Ore 9.00-13.00 e 14.00-18.00 - Modulo 3 - ITE "Cosentino" di Rende

- ..... - Ore 9.00-13.00 e 14.00-18.00 - Modulo 3 - ICS n. 1 di Rossano
- ..... - Ore 9.00-13.00 e 14.00-18.00 - Modulo 3 - ITIS “Fermi” di Castrovillari

a. Sedi:

1. Modulo 2 (pari a 16 su 40 ore): ITE “Cosentino” di Rende;
2. Moduli 1 e 3 (pari a 24 su 40 ore): incontri in presenza condotti per gruppi di partecipanti (su base territoriale) presso le seguenti sedi della Rete: ITE “Cosentino” di **Rende**, ITIS “Fermi” di **Castrovillari**, ICS n° 1 di **Rossano**

Attestati: È rilasciato attestato finale ai soli partecipanti presenti a min 80% delle ore dei Moduli 1, 2, e al 100% del Modulo 3. È prevista la somministrazione di una verifica finale.

- a. Iscrizione: Compilare entro **Mercoledì 11 Settembre 2019** il [Modulo di iscrizione](#) on line di iscrizione presente su questo sito; selezionare il codice della sede prescelta: **A1 Rende, B1 Castrovillari, C1 Rossano**. E' possibile registrarsi in presenza
- b. Info: E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509
- a. Allegati: Avviso alle scuole

## Allegati Articolo:

Allegato	Dimensione
<a href="#">2018-2019-coro_ata_programma_e_struttura.doc</a>	208 KB

## Utente:

cts\_cosenza

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2025 [handitecno.calabria.it](http://handitecno.calabria.it)

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

( 5 Apr 2025 - 02:19 ): <https://www.handitecno.calabria.it/articolo/rete-provinciale-di-scuole-linclusivita-cosenza-corso-ata-collaboratori-scol-servizi-di>