

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > Convegno online "PEI e Progetto di Vita: la continuità tra istruzione e aduttità" - 24, 26, 28 giugno e 1 luglio 2024

---

# Convegno online "PEI e Progetto di Vita: la continuità tra istruzione e aduttità" - 24, 26, 28 giugno e 1 luglio 2024

Inviato dacts\_cosenza il 8 Giugno 2024 - 4:47pm

## **Anno scolastico:**

2023-2024

## **Mese:**

Giugno

A cura del CTS di Cosenza

Il Convegno intende richiamare l'attenzione su alcune tematiche di attualità per il buon governo dell'inclusione nel percorso evolutivo tra istruzione e aduttità.

**Partecipazione:** gratuita

## **Tematiche:**

- La normativa vigente in materia, e recenti aggiornamenti
- Politiche e indirizzi: profilo storico, orientamenti e sviluppi
- La costruzione del percorso scolastico alla luce dell'ICF: Piano Educativo Individualizzato (PEI), Progetto di Vita (PdV), Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- Le alleanze: scuola, famiglie, Enti Locali, SSN, associazioni.
- Il caso degli alunni nello spettro autistico
- Pratiche: modelli gestionali e testimonianze

**Struttura:** quattro sessioni in videoconferenza nei giorni 24, 26, 28 giugno e 1 luglio, ore 16.00-19.15.

**Destinatari:** referenti istituzionali e operatori di riferimento coinvolti negli interventi e nelle alleanze per l'inclusione, in ambito regionale e nazionale: personale scolastico, famiglie, amministratori / funzionari / rappresentanti di EE.LL, AASSLL, Associazioni e operatori di riferimento, interessati.

**Supporto gestionale:** servizi del sito web e delle piattaforme di videoconferencing (Google Workspace Meet) e di e-learning dei CTS della Calabria.

**Materiali didattici:** i materiali didattici forniti dai relatori e le videoregistrazioni delle sessioni sono pubblicate sulla piattaforma di e-learning sopra citata, con accesso riservato ai soli partecipanti, per loro uso formativo, non profit.

**Attestati:** è rilasciato attestato finale di partecipazione ai presenti a min il 75% del totale delle ore del Convegno; l'attestato è trasmesso all'indirizzo personale di e-mail del partecipante

**Credenziali, istruzioni e link di accesso alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning:** sono trasmesse agli indirizzi personali di e-mail degli iscritti entro il 23 giugno 2024 e nei giorni successivi per le iscrizioni tardive; in proposito si raccomanda di prendere visione anche della cartella di posta SPAM

**INFO:** CTS Cosenza (Resp. Org.) E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Per note di urgenza: Tel.: 349 5352509

**Iscrizioni:** Compilare il modulo online a questo indirizzo <https://forms.gle/AbyvvMk61MYQy3DS7>

## **Programma e Calendario**

### Lunedì 24 giugno 2024 – Ore 16.00-19.15

1. Saluti istituzionali e presentazione del Convegno - *Alisia Rosa Arturi, Dir. Scol. IIS "Cosentino-Todaro" di Rende (CS), istituto titolare del CTS (Centro Territoriale di Supporto per BES) e dello SPA (Sportello Provinciale Autismo) per la provincia di Cosenza*
2. Le alleanze del Progetto di Vita a partire dalla Scuola dell'Infanzia - *Raffaele Iosa, già Isp. Scol. e componente Osservatorio Nazionale per l'Handicap*
3. Il Progetto di Vita: effettiva applicazione alla luce della recente riforma sulla disabilità - *Carlo Giacobini, Direttore Agenzia IURA*
4. Il rapporto auspicabile, possibile e futuro tra PEI e Progetto di Vita, dal punto di vista degli Enti Locali - *Sandro Bastia, ANCI, Dirigente Settore Istruzione del Comune di Ferrara*

### Mercoledì, 26 giugno 2024 – Ore 16.00-19.15

5. Le alleanze del Progetto di Vita nella Scuola Secondaria - *Raffaele Iosa, già Isp. Scol. e componente Osservatorio Nazionale per l'Handicap*
6. "Sogna, ragazzo/a, sogna!" Didattica orientativa per la costruzione del Progetto di Vita e percorsi di PCTO - *Rosita Lanciotti, Docente di Sostegno c/o LCS "G. Perticari" di Senigallia (AN)*
7. Quando l'impossibile è possibile: percorsi di inclusione con e dopo la scuola - *Francesca Busca, Presidente AGFI (Associazione Genitori e Figli per l'Inclusione) di Fano (PU)*
8. Strade possibili: "L'inclusione viaggia sempre. È impossibile tenerla ferma", Andrea Canevaro. Il Disability Manager sullo sfondo delle nuove norme e i Tirocini di Inserimento Sociale (TIS) - *Flavio Nucci, Disability Manager, Sociologo.*
9. Uno sguardo strabico: guardare il bambino di oggi per vedere l'adulto di domani - *Roberta Passoni, Docente di Scuola Primaria, Pubblicista, Componente "Movimento di Cooperazione Educativa" - Umbria*

### Venerdì, 28 giugno 2024 – Ore 16.00-19.15

10. Costruire il Progetto di Vita nella prospettiva lifelong learning. Approcci, atteggiamenti, ambienti inclusivi a scuola e oltre - *Adriana De Luca, già Dott.ssa ASL Cosenza, presidente Associazione “Gli altri siamo noi” OdV di Cosenza*

11. Il Progetto di Vita nelle persone con disabilità del neurosviluppo, riflessioni sul loro futuro a partire dal nostro presente - *Adriana De Luca, già Dott.ssa ASL Cosenza, presidente Associazione “Gli altri siamo noi” OdV di Cosenza*

12. Radio Magica Academy: un'accademia culturale post-diploma per giovani adulti con disabilità cognitiva - *Elena Rocco, Ricercatrice Università Ca' Foscari VE, Fondazione Radio Magica ETS*

13. Il Progetto di Vita: le sei sfide per la Cooperazione Sociale e il Terzo Settore - *Direttore della Cooperativa Sociale “Come NOI” di Mortara (PV), tecnico fiduciario Anffas, consulente dell’impresa sociale “Spazio Aperto Servizi” di Milano*

14. Esperienze di inclusione significative tra istruzione scolastica e territorio - *Simona Pistocchi, Docente dell'IIS “Tonino Guerra” di Cervia (RA)*

15. La valutazione multidimensionale e il Progetto di Vita individuale, personalizzato e partecipato alla luce del D.Lgs 62/2024 - *Massimo Rolla, Garante regionale dei diritti delle persone con disabilità – Regione Umbria, Avvocato*

Lunedì, 1 luglio 2024 – Ore 16.00-19.15

16. Il caso della persona nello Spettro Autistico - Le trasformazioni cliniche e culturali: comprendere i profili di funzionamento e costruire i curricula. Quali competenze necessarie ad affrontare le transizioni nell’adolescenza e oltre la scuola - *Stefano Cainelli, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell’Università di Trento*

17. Il caso della persona nello Spettro Autistico - Le funzioni cognitive e sociali per l’apprendimento di autonomie e competenze - *Stefano Cainelli, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell’Università di Trento*

## **Allegato**

Lettera di invito ???

## **Allegati Articolo:**

<b>Allegato</b>	<b>Dimensione</b>
<a href="#">Invito di partecipazione e Programma</a>	197.11 KB

## **Utente:**

cts\_cosenza

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

---

© 2015-2025 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

---

( *4 Apr 2025 - 08:20* ): <https://www.handitecno.calabria.it/articolo/convegno-online-pei-e-progetto-di-vita-la-continuita-tra-istruzione-e-adultita-24-26-28>