

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

---

## [Quella presa in giro sulla continuità didattica](#)

[Superando](#) - 20 Gennaio 2017 - 11:24am

«Sul punto fondamentale della continuità didattica - scrive Giovanni Battista Pesce - quello schema di Decreto sull'inclusione, prodotto nei giorni scorsi dal Governo, coincide con una grave presa in giro. L'auspicio è dunque che tutti pongano il massimo impegno, per far sì che quell'Atto dell'Esecutivo venga modificato a livello parlamentare, nel senso di contemplare una vera continuità didattica per gli alunni con disabilità»

## [Inclusione: la FISH rigetta quello schema di Decreto](#)

[Superando](#) - 20 Gennaio 2017 - 10:51am

«Quel testo tradisce le istanze del movimento delle persone con disabilità, su temi quali la continuità didattica, la garanzia di sostegno adeguato, la formazione dei docenti, la qualità scolastica, la corretta valutazione delle necessità e delle potenzialità degli alunni con disabilità, la programmazione sostenibile e congruente, la rivisitazione intelligente di ruoli, competenze e responsabilità»: lo dichiara Vincenzo Falabella, presidente della FISH, a nome della Giunta Nazionale di tale Federazione, commentando lo schema di Decreto sull'inclusione scolastica approvato dal Governo

## [Gabriella Bertini, quella donna in Fiat 500 che difendeva i diritti](#)

[Superando](#) - 19 Gennaio 2017 - 6:45pm

«La Fiat 500 di Gabriella Bertini - scrive Stefania Delendati - è poco conosciuta, come del resto pochi conoscono la sua autista, eppure è un pezzo di storia del nostro Paese, che ha molto da dirci su come eravamo, quanta strada abbiamo percorso e quanto ancora dobbiamo rimboccarci le maniche». Insieme a Delendati, dunque, ripercorriamo la storia di questa coraggiosa donna con disabilità, scomparsa nel 2015, che tante lotte condusse, in anni difficili, in favore dei diritti delle persone con disabilità

## [In catene per il diritto allo studio](#)

[Superando](#) - 19 Gennaio 2017 - 5:19pm

Dal rientro dopo le vacanze di Natale ad oggi, i servizi riguardanti gli alunni con disabilità (assistenza igienico-personale, assistenza all'autonomia e alla comunicazione, trasporto) non sono ancora partiti nella maggior parte delle scuole superiori di Palermo e in molte altre della Sicilia. Per questo, e per far sentire la propria voce, gli alunni con disabilità di Palermo, in rappresentanza degli studenti con disabilità di tutta l'Isola, si incateneranno domani, 20 gennaio, ai cancelli di un Istituto Superiore del capoluogo siciliano, iniziativa promossa dall'ANFFAS di Palermo

## **Medicina narrativa, per curare la persona e non solo la malattia**

[Superando](#) - 19 Gennaio 2017 - 4:51pm

La medicina narrativa integra la medicina basata sulle prove di efficacia, con le esperienze, il vissuto e le aspettative del paziente, per favorire un percorso di cura personalizzato e condiviso, a partire da tutte le opzioni terapeutiche disponibili. In altre parole, si tratta di una strategia assai importante, perché cerca di curare nel loro insieme sia la persona che la sua malattia. Temi quanto mai interessanti, dei quali si è parlato approfonditamente a Roma, durante un convegno parallelo al recente Congresso Nazionale dell'AME (Associazione Medici Endocrinologi)

## **Nota 760 del 19 gennaio 2017 - AFAM indisponibilità 16 posti di coadiutore**

[Ultime dal MIUR](#) - 19 Gennaio 2017 - 2:21pm

Nota 760 del 19 gennaio 2017 - AFAM indisponibilità 16 posti di coadiutore

**Categorie** - [News Normativa](#)

## **Il “Durante” e il “Dopo di Noi”: la Legge e le esperienze già consolidate**

[Superando](#) - 19 Gennaio 2017 - 1:11pm

Sarà tutto dedicato alla Legge 112/16 (“Disposizioni in materia di assistenza in favore delle persone con disabilità grave prive del sostegno familiare”), assai meglio nota come “Legge sul Dopo di Noi”, il convegno promosso per il prossimo 27 gennaio a Genova, a cura del Centro Studi e Consulenza sulla Disabilità del capoluogo ligure

## **Musei statali: presto online le prime ottanta schede di accessibilità**

[Superando](#) - 19 Gennaio 2017 - 12:38pm

«Abbiamo realizzato una modalità unica di catalogazione dell'accessibilità e dei servizi connessi per tutti i musei statali - rende noto Dorina Bianchi, sottosegretario al Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo - e presto saranno consultabili online le prime ottanta schede di accessibilità di sedi museali e aree archeologiche statali, elaborate in italiano e in inglese, che avranno delle planimetrie parlanti, per consentire a tutti un'immediata comprensione delle informazioni fornite. È inoltre in corso la rilevazione di tutti i restanti musei statali»

## **Nessuno sia lasciato indietro (nemmeno nella scuola)**

[Superando](#) - 19 Gennaio 2017 - 12:05pm

«Una scuola che lascia indietro gli alunni più svantaggiati - scrive Donata Vivanti, replicando a un intervento di Luciano Paschetta, pubblicato del nostro stesso giornale -, quelli con disabilità gravi dell'apprendimento che non possono arrivare a seguire i programmi accademici, non è una scuola inclusiva, è una scuola che non riesce a staccarsi dal concetto dell'integrazione, ovvero dell'accoglienza di chi in qualche modo riesce ad adeguarsi agli alunni “normali”, ma non è capace di includerli adeguandosi alle loro necessità educative»

## **Pugno duro solo verso gli alunni con disabilità?**

[Superando](#) - 19 Gennaio 2017 - 10:58am

Perché quel “colpo basso” ai ragazzi con disabilità che frequentano le scuole medie, contenuto nel recente schema di Decreto sulla valutazione delle competenze degli studenti, che rischia di mettere in discussione la stessa filosofia dell’inclusione? Non sarà semplicemente un uso frettoloso del “copia e incolla”, da parte del Ministero, da correggere quanto prima? «Sarebbe infatti paradossale - sottolinea Flavio Fogarolo - che un Decreto ove si riformano gli esami, smussando varie rigidità, mostrasse il pugno duro solo verso gli alunni con disabilità!»

## **Nota 2473 del 19 gennaio 2017 - Estensione requisiti pensioni scuola 2017**

[Ultime dal MIUR](#) - 19 Gennaio 2017 - 9:25am

Nota 2473 del 19 gennaio 2017 - Estensione requisiti pensioni scuola 2017

**Categorie** - [News Normativa](#)

## **Un corso per superare le barriere mentali e comunicative**

[Superando](#) - 18 Gennaio 2017 - 7:02pm

Si può aderire fino al 27 gennaio al corso di informazione e sensibilizzazione su “Disabilità, Autonomia, Sport e Comunicazione”, promosso tra febbraio e marzo dalla rappresentanza di Sant’Anastasia dell’UICI di Napoli (Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti), iniziativa che si rivolge a tutti coloro che sono in contatto con la disabilità - in particolare sensoriale e psichica - per motivi personali e/o professionali o che vogliano accostarsi a questa realtà per un approccio attivo e non discriminante, arrivando a superare con maggiore consapevolezza le barriere mentali e comunicative

## **Trent’anni di Arci Servizio Civile**

[Superando](#) - 18 Gennaio 2017 - 6:30pm

La XV Assemblea Nazionale dell’ASC (Arci Servizio Civile), in programma a Roma per il 19 e 20 gennaio, oltre ad essere il primo incontro pubblico sul Servizio Civile successivo alla pubblicazione dello schema di Decreto Legislativo sul Servizio Civile Universale, sarà anche l’occasione per festeggiare i trent’anni della stessa ASC, l’unica Associazione Nazionale nata espressamente «per promuovere e realizzare il Servizio Civile»

## **L’UICI Molise esiste e resiste**

[Superando](#) - 18 Gennaio 2017 - 5:13pm

«Anche questa volta abbiamo dimostrato di esistere e resistere, malgrado l’insensibilità e l’insipienza delle Istituzioni politiche locali, che ci vedono spesso costretti a sostituirci alle stesse nell’erogazione di servizi rivolti alle persone cieche e ipovedenti molisane»: lo dichiarano con legittimo orgoglio dall’UICI Molise (Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti), il cui stand al recente evento nazionale di Milano “Facciamoci Vedere” è stato accolto con interesse da tutti i visitatori. Particolare attenzione ha suscitato, tra

l'altro, la presentazione di un libro sonor-tattile

## **Una risposta flessibile ai bisogni di assistenza**

[Superando](#) - 18 Gennaio 2017 - 4:36pm

Si tratta del Progetto “Badando”, modello di intervento innovativo attuato nel Bolognese da ASC InSieme (Azienda Speciale per la gestione di servizi sociali dell’Unione Comuni Valli del Reno Lavino e Samoggia), nato appunto come esempio di risposta flessibile, che cerca di conciliare i bisogni di assistenza espressi dalle famiglie moderne - sempre più gravate da molteplici e simultanee responsabilità di cura - quelli di qualificazione dei servizi propri dell’Ente Pubblico e quelli di garanzia, continuità e tutela del lavoro richiesti dai caregiver familiari. Vediamo in che cosa consiste

## **Nota 422 del 18 gennaio 2017 – Inserimento REND e Gestione documenti FESR**

[Ultime dal MIUR](#) - 18 Gennaio 2017 - 2:25pm

Nota 422 del 18 gennaio 2017 – Inserimento REND e Gestione documenti FESR

**Categorie** - [News Normativa](#)

## **Nota 422 del 18 gennaio 2017 - Manuale utente Gestione documenti FESR, II aggiornamento**

[Ultime dal MIUR](#) - 18 Gennaio 2017 - 2:18pm

Nota 422 del 18 gennaio 2017 - Manuale utente Gestione documenti FESR, II aggiornamento

**Categorie** - [News Normativa](#)

## **Nota 422 del 18 gennaio 2017 - Manuale utente inserimento rendiconto di spesa progetti FESR, II aggiornamento**

[Ultime dal MIUR](#) - 18 Gennaio 2017 - 2:17pm

Nota 422 del 18 gennaio 2017 - Manuale utente inserimento rendiconto di spesa progetti FESR, II aggiornamento

**Categorie** - [News Normativa](#)

## **Le parole devono essere l'alfabeto della nostra cultura**

[Superando](#) - 18 Gennaio 2017 - 1:15pm

Secondo Sergio Silvestre, presidente del CoorDown (Coordinamento Nazionale Associazioni delle Persone con Sindrome di Down), «oltre alle scuse del direttore, quel quotidiano che ha usato il titolo “Mongoli in

mongolfiera a fuoco dopo l'atterraggio sui cavi dell'alta tensione" dovrebbe anche ospitare una campagna di comunicazione sul tema della disabilità o articoli che diffondano tra i suoi lettori un linguaggio appropriato, corretto e rispettoso. Crediamo infatti che le parole siano molto importanti perché rappresentano l'alfabeto della nostra cultura. Da lì si deve partire»

## Così cambierà l'inclusione scolastica

[Superando](#) - 18 Gennaio 2017 - 12:40pm

Proponiamo ai Lettori - auspicandone anche costruttivi commenti - un'analisi letteralmente "al microscopio" dello Schema di Decreto Legislativo sull'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, approvato il 14 gennaio scorso dal Governo e che nel giro dei prossimi sessanta giorni, durante i quali verrà discusso dalle competenti Commissioni Parlamentari, dovrà portare alla pubblicazione del testo finale

[« prima precedente](#)    ... [974975976977](#)    **978** [979980981982](#)    ... [seguinte >ultima »](#)

[Valida codice](#)   [Valida CSS](#)   [Accessibilità](#)

[Privacy](#)   [Note legali](#)

---

© 2015-2025   **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

---

( 21 Apr 2025 - 16:13 ): <https://www.handitecno.calabria.it/aggregator?page=977>